

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

МОУ СШ № 83

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Хужахметова М.Н.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Юданова С.Ю.

Протокол методсовета № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 83

Добрынина А.В.

Приказ №
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Кладовая слов русского языка»
для обучающихся 5 «А» класса

учитель русского языка и литературы
Семенчук Н.С.

ВОЛГОГРАД 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Кладовая слов русского языка» для 5 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- федеральной рабочей программы воспитания, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В соответствии с учебным планом МОУ СШ № 83 на изучение курса отводится 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательно о русском языке» рассчитана на расширение представлений учащихся о русском языке. Занятия позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности учащихся в получении новых знаний.

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа курса «Кладовая слов русского языка» содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание рабочей программы курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

В рабочей программе курса реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход осуществляется через такие формы работы, игры, викторины.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и

чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

Основные цели:

- 1) расширение и углубление знаний по русскому языку;
- 2) изучение трудных вопросов орфографии;
- 3) развитие языкового чутья;
- 4) воспитание интереса к русскому языку.

На занятиях предполагается в доступной форме рассказать о трудностях орфографии русского языка, представить языковые явления так, чтобы стали ясны причины, по которым появились те или иные правила и нормы. В содержание занятий включены сведения из истории слов и выражений, лингвистические сказки, шарады загадки, тестовые задания. Игры и игровые занятия способствуют закреплению пройденного, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, языкового чутья.

Задачи:

- 1) Углублять полученные на уроках знания по русскому языку.
- 2) Способствовать повышению познавательной активности учащихся
- 3) Воспитывать любовь к родному языку.
- 4) Развивать ассоциативное мышление, письменную и устную речь.
- 5) Формировать умение решать нестандартные задачи по русскому языку, задачи олимпиадного характера.
- 6) Подготовить учащихся к участию в конкурсах по русскому языку.

Ожидаемые педагогические результаты:

- 1) более совершенная письменная и устная речь учащихся;
- 2) подготовка к олимпиадам по русскому языку;
- 3) углубленные знания по темам курса «Фонетика», «Лексика», «Орфография», «Морфемика», «Культура речи»;
- 4) умение пользоваться различными видами словарей;
- 5) точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол- во часов	Тема занятия	План	Факт
1.	1	Дорога к письменности.		
2.	1	Как возникла наша письменность?		
3.	1	Меня зовут фонема. Для всех ли фонем есть буквы?		
4.	1	«Ошибкоопасные» места.		
5.	1	Опасные согласные.		
6.	1	На сцене гласные.		
7.	1	Практическое занятие.		
8.	1	«Фонемные» и «нефонемные» правила. Когда Ь пишется?		
9.	1	Правило о непронизносимых согласных – «фонемное».		
10.	1	«Нефонемное» правило.		
11.	1	Как «оседлать» правило? Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам.		
12.	1	Память и грамотность.		
13.	1	Практическое занятие.		
14.	1	Из чего строятся слова? Строительная работа морфем.		
15.	1	Где хранятся слова?		
16.	1	Приставки-труженицы.		
17.	1	Приставки, которые пишутся всегда одинаково (приставки первой группы).		
18.	1	Нарушители «главного» правила (приставки второй группы).		
19.	1	Практическое занятие		
20.	1	Самые трудные приставки! (приставки третьей группы).		
21-22.	1	Что может обозначать приставка ПРИ?		
23.	1	Что может означать приставка ПРЕ-?		
24.	1	Практическое занятие.		
25.	1	Практическое занятие.		
26.	1	Слова-«родственники».		
27.	1	Кто «командует» корнями? Полногласные и неполногласные сочетания.		
28.	1	Орфограммы с «девчачьим» именем.		
29.	1	Командует ударение.		
30.	1	Командуют согласные.		
31.	1	Командует смысл.		
32.	1	Практическое занятие.		
33.	1	«Пересаженные» корни.		
34.	1	Итоговое занятие.		

Учебно-методический комплекс:

1) Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020

Для учителя:

1) Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

2) Богданова Г.А.- Тестовые задания по русскому языку. М.: Просвещение, 2019.

3) Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2019.

4) Русский язык. Поурочные разработки 5класс. Тростенцова Л.А., Запорожец А. И.- М.: Просвещение, 2019.

Для учащихся:

1) Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020

Цифровые образовательные ресурсы:

1) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

2) <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

3) <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

4) <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

5) <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

6) <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»